

FASEN 13-18 ÅR

MOBILISERE



FASEN DA...

→ **8 OG 9. KLASSE**

..VENNER KOMMER OG GÅR, KARAKTERENE
TELLER, INTERESSER SVINGER SÅ OFTE
AT TENÅRINGEN MÅ FORKLARE SEG
MED ET «DETTE ER MEG NÅ!»

→ **10. KLASSE**

... «ALLE ANDRE FÅR LOVI!», «INGEN
ANDRE MÅ...!», OG DIN BESTEMTE
TENÅRING PRESSER DEG TIL Å SVARE
PÅ: «HVORFOR IKKE?!»

→ **1.-2. VGS**

...DET ER MINDRE DRAMA, MER STRESS,
OG EN TRAVEL TENÅRING SVARER
PÅ ALT DU SPØR OM MED ET «DU KAN
STOLE PÅ MEG!»

→ **3. VGS**

...DA DEN NESTEN VOKSNE UNGDOMMEN
TREKKER SEG UNNA DEG, FOR SÅ Å NÆRME
SEG IGJEN, GJØR TING FOR SISTE GANG, OG
DERE BEGGE BEGYNNER Å SPØRRE: «HVA NÅ?»

NÅR DU STARTER HAR DU **60** MÅNEDER IGJEN...



13-14 ÅR **8.-9.KLASSE**

Ungdomsskolen. Konfirmasjon. Milepæler og steg inn i de «voksnes rekker». De unge får mer ansvar, kravene fra skolen blir større og karakterpresset kan være stort.

For en fjortis finnes det utallige muligheter. Dermed er også mulighetene til å bytte fokus til stede – og det gjør de. Din jobb er å følge med så du vet hvem de henger med og fra hvem de får sin bekreftelse. Her kan det gå fort i svingene. Venner og kjærester kan ofte byttes ut. Bloggere og youtubere er nye helter. Du må innse at du ikke lenger er helt ung.

15 ÅR **– 10.KLASSE**

Siste året på ungdomsskolen. Viktige valg skal gjøres. Når du setter grenser, så våg å stå i det selv om den unge utfordrer deg! La de unge forstå hvorfor grenser er viktig. Når det diskuteres, så hold deg til nåtiden. Deres fokus er her og nå og ikke på å samle pensjonspoeng.

16-17 ÅR **1.-2.KLASSE VGS**

Med videregående skole utvides den unges sosiale liv, og du kjenner ikke lenger alle vennene deres. Det stiller mange og store krav i tillegg til at de ofte har en jobb «på si». Det handler mye om å prestere, og det er travelt. Søvnbehovet er stort på morgenen og formiddagen, mens de kan holde det gående utover kvelden. Du trenger ikke prøve å holde følge, men de ønsker at du skal stole på dem. Det ikke er det samme som å ikke bry seg.

18 ÅR **– 3.KLASSE VGS. RUSS**

Lappen. Russetid. Valg av studier. Myndig. Stadig flere ting blir gjort «for siste gang», og det kan bringe fram sterke følelser. Den unge er klar for nye steg, mens foreldre kan slite med å slippe taket. Det er et mett år, og det er den unge selv som må ta valgene. Men du betyr fortsatt mye, om enn på en annen måte enn før. Vær tilstede for dem her og nå. Elsk dem betingelsesløst.

Ingen barn kan plasseres i en «boks», og ingen passer 100% inn i noen faser.
I dette heftet får du kun et riss.

DIN ROLLE NÅ ER Å **MOBILISERE** DEN UNGES POTENSIALE

I denne fasen kan du som voksen hjelpe dem til å finne ut hvem de er. Spørsmålene «hvorfør skal jeg tro?» og «hva skal jeg gjøre fremover?» tar mye plass. Følg med og still spørsmål. Guide dem i finne ut hvilke verdier de vil bygge livet sitt på. Det du

har bygd inn ved å bekrefte, engasjere og å omfavne dem har vært med på å sette den unge i stand til å ta gode valg. Men du er ikke ferdig. Fortsett å veilede, omfavne og bekrefte dem. Det mobiliserer den unge til det som kommer.



I denne fasen tenker tenåringsen som en filosof. Du kan hjelpe dem å finne ut av hvordan de kan bidra ved å mobilisere deres styrker.



Når du lytter til dem med et åpent hjerte og møter dem i deres undring, vil de unge finne ut av hvor de hører hjemme og hva de skal tro på.



Når du legger til rette for at de kan bidra og lede, vil du gi dem mulighet til å utvikle sine evner og finne ut hvordan de kan utgjøre en forskjell.



Motgang vil komme før eller senere. Bruk anledningene som åpner seg til å snakke om de vanskelige tingene. Stå ved deres side, og hjelp dem til å takle motgang.



Oppmuntre til bibelskole, DTS, kristen folkehøyskole e.l. så troen kan bli grunnfestet og nettverket for kommende studietid blir bygd.



HVORDAN DU INVESTERER I DENNE FASEN FÅR KONSEKVENSER

NÅR DU:

- ✓ oppfordrer de unge til å jevnlig være med i en smågruppe og å ha en tjeneste i menigheten
- ✓ oppfordrer dem til å være med på leir, misjonsturer e.l.
- ✓ snakker sammen med dem om tro uten at du har alle svarene
- ✓ ber for dem og sammen med dem

HJELPER DU DE UNGE TIL Å FORSTÅ:

- ✓ at Jesus alltid vil dem det beste
- ✓ hvordan de kan sette ord på troen sin og dele den med andre
- ✓ at de kan bruke sine evner i tjeneste for Gud

NÅR DU MOBILISERER TENÅRINGENS POTENSIALE, KAN DU HJELPE DEM TIL Å:

- ✓ stadig få en mer robust tro på Jesus
- ✓ oppdage hvordan de kan bruke seg selv og hva deres hensikt i livet er
- ✓ vise andre Guds kjærlighet gjennom deres liv

HVA DU GJØR I DAG, FÅR BETYDNING I MORGEN.

Hverdagene er et gudegitt sted for å være tilstede for hverandre. Bruk den tiden dere allerede er sammen til å gi troen videre – enten med ord, omtanke eller gjerninger.

**VÆR TIL STEDE OG BEVISST NÅR DERE ER SAMMEN,
OG VIT AT DET DU GJØR NÅ, TELLER.**



UT AV DØRA

Send dem ut av døra med en «nådehilsen» heller enn kjeft. («Jeg skal tenke på deg i 3.time i dag», «Gud velsigne deg».)



RUNDT BORDET

Snakk sammen om ting som betyr noe. La den unge oppleve at du er interessert. Ta initiativ til å be sammen om det dere er opptatt av.



I STUA

Se på serier eller filmer sammen. Bruk det som utgangspunkt for samtaler og refleksjon ut fra et kristent livssyn.



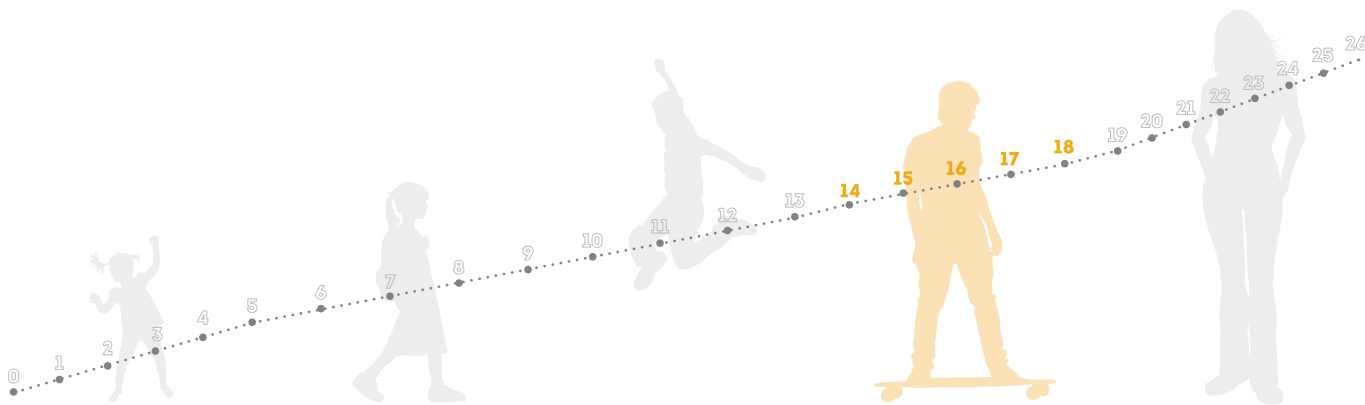
DE UNGES EGEN TID

Respekter at den unge får stadig mer behov for privatliv, men ikke tro at de er større enn de er. Vær tilgjengelige. Husk at de fortsatt trenger deg og at du faktisk har innflytelse.

Pass derfor nøye på hvordan dere lever, ikke som ukloke mennesker, men som kloke, så dere bruker den dyrebare tiden godt, (...).

Ef 5, 15-16

EN FASE ER ET TIDSROM I ET BARNNS LIV HVOR DU HAR UNIKE MULIGHETER TIL Å PÅVIRKE DERES TRO



NÅ HAR DU INGEN MÅNEDER. HVER TID TELLER FORTSATT!

Fra barnet blir født til det fyller 18 år, går det 216 måneder. Akkurat som klinkekuler, er det som om tiden triller ut av hendene våre; hver måned er som en klinkekule.

«Lær oss å telle våre dager så vi kan få visdom i hjertet.» Salme 90,12